

Vorwort

Gisela Trommsdorff

Vorwort

Das Thema Erziehungsziele ist in der empirischen Erziehungswissenschaft bisher nur vereinzelt und häufig nur implizit behandelt worden. Um so mehr habe ich den Reihenherausgebern dafür zu danken, daß sie es ermöglicht haben, im Rahmen der Jahrbuchreihe einen ganzen Band der Erziehungsziel-forschung zu widmen. Insbesondere danke ich Herrn Professor Dr. K. J. Klauer für seine Anregungen dazu und beiden Herausgebern der Jahrbuch-reihe, daß sie mich dabei inhaltlich beraten und unterstützt haben.

Danken möchte ich auch den Autoren dieses Bandes, die von ganz un-terchiedlichen Aspekten die Erziehungsziel-Problematik behandelt und dafür ihre Zeit, ihre Kenntnisse und ihre Arbeit eingebracht haben. Die einzelnen Kapitel zeigen, wie schwierig die empirische Erforschung von Erziehungs-zielen und ihrer Bedeutung im Erziehungsgeschehen – in der Familie oder Schule – ist; sie zeigen aber auch, wie lohnend es sein kann, einen empirisch fundierten Zugang zur Erforschung von Erziehungszielen zu wählen. Auch wenn der vorliegende Band keine erschöpfende Behandlung dieses Themas bieten kann – zum Teil weil es schwierig war, im deutschsprachigen Bereich geeignete Autoren zu finden, zum Teil aber auch aus Gründen des vor-gegebenen begrenzten Seitenumfanges für den Band – so ist doch zu hoffen, daß die vielfältigen Aspekte der Erziehungsziel-Problematik etwas verdeut-licht worden sind und zu weiteren empirischen Arbeiten anregen.

Besonderer Dank gilt Frau Ingrid Sion, die die Manuskripte in formaler Hin-sicht überarbeitet und koordiniert hat. Frau Thea Crott sei für ihre Hilfe bei den Korrekturarbeiten gedankt.

Aachen, im Januar 1984

Gisela Trommsdorff