

Michael Ramm / Hans Simeaner

Behinderte und chronisch kranke Studierende

Sonderauswertung des 12. Studierendensurveys (WS 2012/13)

Michael Ramm / Hans Simeaner

Behinderte und chronisch kranke Studierende

Sonderauswertung des 12. Studierendensurveys (WS 2012/13)

Hefte zur Bildungs- und Hochschulforschung (78)

Arbeitsgruppe Hochschulforschung, Universität Konstanz, November 2014

Der Autor trägt die Verantwortung für den Inhalt

Herausgeber der Reihe „Hefte zur Bildungs- und Hochschulforschung“:

Arbeitsgruppe Hochschulforschung, Universität Konstanz,
Fachbereich Geschichte und Soziologie, 78457 Konstanz
Tel. 07531/88-2896

Die AG Hochschulforschung im Internet:
<http://www.uni-konstanz.de/ag-hochschulforschung>

ISSN 1616-0398

Vorwort

Die Situation von behinderten und chronisch kranken Studierenden an den deutschen Hochschulen wurde im Rahmen einer Datenerhebung, die das Deutsche Studentenwerk (DSW) in Auftrag gegeben hatte, durch das Institut für höhere Studien in Wien erfasst. Dabei wurde durch eine „hohe Beteiligung und zahlreiche persönliche Rückmeldungen“ deutlich, wie wichtig eine solche Erhebung zur Studiensituation für „Studierende mit studienerschwerenden gesundheitlichen Beeinträchtigungen“ ist, damit ihre spezifische Lebenslage berücksichtigt werden kann (DSW (Hg.) „beeinträchtigt studieren“, Berlin 2011).

So lag es nahe, im Rahmen des Deutschen Studierenden surveys (DSS) im WS 2012/13 auf diese gesonderte Studierendengruppe mit einzugehen, um anhand der Surveydaten die wahrgenommenen Studienbedingungen von behinderten und chronisch kranken Studierenden mit zu erfassen.

Da mit dem Studierenden survey ein ertragreiches Befragungsinstrument zur Studiensituation und studentischen Orientierungen vorliegt, konnte im Rahmen einer Sonderauswertung bereits auf verschiedene Aspekte der Studienbedingungen eingegangen werden. Da sich der Studierenden survey an alle Studierenden an Universitäten und Fachhochschulen richtet, ist die Befragung einer studentischen Teilgruppe zwangsläufig nur beschränkt möglich. Dennoch konnte der Survey einige interessante Befunde zu diesem Thema liefern. Der vorliegende Tabellenband mit seinen Kurzkomentierungen kann einen Teileinblick in die Studienbedingungen von Behinderten und chronisch kranken Studierenden geben.

Michael Ramm

Behinderte und chronisch kranke Studierende

Befunde zum 12. Studierendensurvey (WS 2012/13)

Die in der Befragung zum 12. Studierendensurvey neu aufgenommene Frage zu einer Behinderung oder chronischen Erkrankung bei Studierenden an deutschen Hochschulen (WS 2012/13, Frage 100, siehe S. II) wurde bereits Anfang 2014 nach bestimmten Kriterien (siehe Leseanleitung) ausgewertet und in einem reinen Tabellenband präsentiert. Es wurden verschiedene Aspekte der Studiensituation speziell für behinderte und chronisch kranke Studierende ausgewertet und mit der Gruppe der gesundheitlich nicht beeinträchtigten Studierenden kontrastiert.

Die Daten für diesen 12. Studierendensurvey wurden im WS 2012/13 mittels schriftlichem Fragebogen an 25 deutschen Hochschulen im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) durch die Arbeitsgruppe Hochschulforschung (Universität Konstanz) erhoben.

Insgesamt beteiligten sich an der Befragung 4.884 Studierende, was einer Response rate von 18,6% entspricht. Unter diesen Studierenden befinden sich 532 Studierende, die eine Behinderung (116) bzw. eine chronische Krankheit (416) angeben. Durch diese Behinderung bzw. Krankheit sehen sich 393 Studierende in ihrem Studium beeinträchtigt, davon 167 wenig (schwach) und 226 teilweise bis stark (stärker). Differenziert man nach dem Geschlecht, so handelt es sich bei dieser Gruppe um 151 Studenten und 239 Studentinnen.

Die Beteiligung dieser Studierendengruppe am Studierendensurvey entspricht mit 10,9% etwa ihrem tatsächlichen Anteil unter der derzeitigen Studierendenpopulation. Nach der 18. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerkes (2007) beträgt der Anteil der chronisch kranken und behinderten Studierenden 8%. Die 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerkes (2013) geht von einer „gesundheitlichen Beeinträchtigung“ bei 14% der Studierenden aus.

Die für diese Auswertung des 12. Deutschen Studierendensurveys definierten Untergruppen ermöglichen die Analyse der Studienbedingungen, auf die Behinderte und chronisch Erkrankte an den deutschen Hochschulen treffen. Zur genauen Anzahl der einzelnen Untergruppen siehe die Leseanleitung auf S. V.

Die Bildung der Untergruppen basiert auf den beiden folgenden Fragen nach einer Behinderung oder längerdauernden chronischen Erkrankung, die in der Befragung des 12. Studierendensurveys im WS 2012/13 neu eingeführt wurden. Anhand beider Fragen wurden verschiedene Gruppen (unabhängige Variablen) gebildet (siehe Leseanleitung der Tabellen), für die verschiedene Aspekte der Studiensituation (abhängige Variablen) ausgewertet wurden.

Liegt bei Ihnen eine Behinderung oder längerdauernde chronische Erkrankung vor?

Zu Behinderungen und Erkrankungen zählen Bewegungs-, Seh-, Hör- oder Sprachbeeinträchtigungen sowie psychische Erkrankungen (z.B. Psychose, Suchterkrankung, Essstörung), chronische *somatische* Krankheiten (z.B. Asthma, Diabetes, MS), Teilleistungsstörungen (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie) sowie sonstige Beeinträchtigungen (z.B. Tumorerkrankungen, Autismus).

Dem Bundesdatenschutzgesetz entsprechend weisen wir explizit darauf hin, dass die Beantwortung auch dieser Frage freiwillig ist.

nein

ja, Behinderung

ja, chronische Krankheit

Sind Sie dadurch im Studium beeinträchtigt?

gar nicht

wenig

teilweise

stark

sehr stark

Die vorliegenden Auswertungen beziehen sich auf verschiedene Aspekte der Studiensituation wie z.B. die Planung der Studienfachdauer, mögliche Schwierigkeiten oder Belastungen im Studium, Wünsche zur Verbesserung der Studienbedingungen oder die Einschätzung der persönlichen Berufsaussichten. Die ausgewerteten Fragen können den Tabellenköpfen entnommen werden. Der vollständige Fragebogen zum 12. Studierendensurvey im WS 2012/13 ist unter www.uni-konstanz.de/studierendensurvey einsehbar.

Damit kann der Studierendensurvey nicht nur allgemein die Studienbedingungen von behinderten und chronisch kranken Studierenden aufzeigen, sondern auch einen Vergleich zwischen diesen und der Studierendengruppe, die ohne gesundheitliche Beeinträchtigung studiert, anbieten.

Ergebnisse in Kurzform

Das hier vorgelegte Heft zur Bildungs- und Hochschulforschung greift die Ergebnisse des gesamten Tabellenbandes nochmals auf, allerdings ergänzt durch eine Kurzbeschreibung wesentlicher Daten. Beginnend mit den Tabellen 1 und 2 wird jeweils darauf hingewiesen, auf welche Tabelle sich die folgende Datenbeschreibung bezieht.

- Behinderte oder chronisch kranke Studierende, die im Studium stark beeinträchtigt sind, planen eine längere Studiendauer ein als die übrigen Studierenden. Ihr Studium verlängert sich deutlich verglichen mit anderen Studierenden: Jeder Dritte ist gegenüber seiner ursprünglichen Planung bereits zwei und mehr Semester in Verzug (vgl. Tabelle 1 und 2).
- Zu einem Wechsel des Hauptfaches und einer Unterbrechung des Studiums kommt es bei dieser Gruppe der Studierenden vergleichsweise häufiger (vgl. Tabelle 3 und 4).
- Auch werden Fachwechsel, eine Unterbrechung des Studiums und ein Studienabbruch eher in Erwägung gezogen, von Frauen noch häufiger als von studierenden Männern (vgl. Tabelle 5 und 7).
- Beeinträchtigte Studentinnen haben öfter im Ausland studiert als die vergleichbare männliche Gruppe (vgl. Tabelle 6).
- Studierende mit gesundheitlicher Beeinträchtigung sind vergleichsweise stark an einer Flexibilisierung des Studiums interessiert. Dies betrifft verschiedene Studienformen: Teilzeitstudium, offene Universität, Sandwich-Studium oder E-Learning. Auch hier sind Studentinnen etwas stärker interessiert (vgl. Tabelle 8).
- Im Hinblick auf das Studium werden verschiedene Probleme bei den gesundheitlich beeinträchtigten Studierenden deutlich: Sorgen, das Studium nicht zu schaffen, Schwierigkeiten, über längere Zeit konzentriert zu lernen sowie höherer Prüfungsstress (aufgeregt/ängstlich). Vor allem Frauen sind davon betroffen, sicherlich auch, weil ihnen ein gutes Examen wichtiger ist als Männern. Den Lernstoff gut zu organisieren und einzuteilen fällt den stark beeinträchtigten Studierenden ebenfalls schwerer. Dagegen hat ein schneller Studienabschluss keine ganz so hohe Priorität wie bei gesunden Studierenden (vgl. Tabelle 9).
- Weitere Schwierigkeiten, auf die behinderte und chronisch kranke Studierende, die sich im Studium stark beeinträchtigt fühlen, vergleichsweise häufig treffen, sind: fehlende Arbeitsgruppen, Kontakte zu Kommilitonen, der Umgang mit Lehrenden, Konkurrenzsituationen, Leistungsanforderungen, Prüfungsvorbereitungen, Hausarbeiten und Referate, die Planung des Studiums, die Reglementierungen im Fach sowie Lehrveranstaltungen in englischer Sprache. Während sich die Kontaktsituation vor allem für die Männer schwieriger gestaltet, nehmen Frauen Konkurrenz, schriftliche Ausarbeitungen (z.B. Referate) sowie die Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen als problematischer wahr (vgl. Tabelle 10).
- Gesundheitlich stark beeinträchtigte Studierende leiden wesentlich häufiger als gesunde Studierende unter starken Belastungen im Studium: Leistungsanforderungen, Orientierungsprobleme, Anonymität, Prüfungen, auch der damit verbundene zeitliche Druck, die finanzielle Situation während und nach dem Studium, unsichere Berufsaussichten, die

Überfüllung an den Hochschulen, die zu bewältigende Stoffmenge im Studium und die Schwierigkeit des Lehrstoffes, fehlende Partnerschaften sowie Erwerbsarbeit während des Studiums sind für viele starke Belastungsfaktoren. Hinzu kommen teilweise massive persönliche Probleme wie Ängste und Depressionen. Studentinnen erleben solche Belastungen insgesamt häufiger als Studenten, denen dagegen eher die fehlende Partnerschaft zu schaffen macht (vgl. Tabelle 11).

- Diese schwierige Gesamtsituation führt bei Studierenden mit starker gesundheitlicher Beeinträchtigung häufig dazu, dass sie sich weniger mit ihrem Studienfach identifizieren. Sie sehen sich zudem häufiger als Teilzeitstudierende (Selbsteinstufung) und sind vergleichsweise weniger mit ihrer studentischen Rolle zufrieden (vgl. Tabellen 12 bis 14).
- Die sozialen Kontakte erleben diese Studierenden häufig als nicht zufriedenstellend. Sie haben vergleichsweise weniger Kontakte zu Freunden und Bekannten, auch zu Eltern und Geschwistern sowie zu Mitstudierenden. Dafür haben sie etwas häufiger Kontakte zu Professoren und anderem Hochschulpersonal als andere Studierende. Allerdings hält sich ihre Zufriedenheit mit diesen Kontakten in Grenzen, sowohl in Bezug auf die Professoren als auch auf ihre Kommilitonen. Studentinnen haben zwar nicht mehr Kontakte, auch zu Eltern und Geschwistern, sind aber insgesamt zufriedener damit als ihre männlichen Mitstudierenden (vgl. Tabelle 15 und 16).
- Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung und Beeinträchtigung im Studium leiden auch stärker unter der Anonymität an der Hochschule. Kritisiert wird häufig, dass Ansprechpartner fehlen, dass nur die Leistung zählt und ein längeres Fehlen an der Hochschule niemandem auffallen würde. Vor allem Studentinnen vermissen Personen, an die sie sich mit ihren Problemen wenden können (vgl. Tabelle 17).
- Darum ist die Wunschliste zur Verbesserung der persönlichen Studiensituation lang und die Wünsche fallen intensiver aus als bei anderen Studierenden: Änderung der Studien- und Prüfungsordnung, Konzentration der Studieninhalte, Verringerung der Prüfungsanforderungen, häufiger Lehrveranstaltungen mit wenigen Teilnehmern, bessere Betreuung durch die Lehrenden, feste studentische Arbeitsgruppen, bessere Finanzierungsangebote fürs Studium, mehr Forschungsbezüge in den Lehrveranstaltungen und mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten, Brückenkurse zum Beginn des Studiums, ein vierjähriger Bachelor-Studiengang sowie Verbesserung der Arbeitsmarktsituation. Ein großer Teil dieser Verbesserungswünsche werden hauptsächlich von Frauen geäußert (vgl. Tabelle 18).
- Die Erwartungen an die persönliche berufliche Zukunft sind pessimistischer als bei Studierenden ohne gesundheitliche Beeinträchtigung. Dies bezieht sich ebenfalls auf die Einschätzung der Arbeitsmärkte in Deutschland und Europa. Frauen äußern sich insgesamt skeptischer als Männer (vgl. Tabelle 19 und 20).

Leseanleitung für die Tabellen

Tabelle a) Auswertung nach vier Gruppen:

- Gesunde sowie behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium nicht beeinträchtigt sind: **gesund + keine B.** (N = 4.491).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium schwach beeinträchtigt sind: **schwache Beeintr.** (N = 167).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium teilweise und stark beeinträchtigt sind: **starke Beeintr.** (N = 226).
- Alle Studierenden: **gesamt** (N = 4.884).

Tabelle b) Auswertung nach drei Gruppen:

- Gesunde sowie behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium nicht beeinträchtigt sind: **gesund + keine B.** (N = 4.491).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium schwach, teilweise und stark beeinträchtigt sind: **Beeintr.** (N = 393).
- Alle Studierenden: **gesamt** (N = 4.884).

Tabelle c) Auswertung nach zwei Gruppen und nach Geschlecht¹⁾

- Gesunde sowie behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium nicht beeinträchtigt sind: **gesund + keine B.** (männlich: N = 1.851; weiblich: N = 2.587).
- Behinderte und chronisch kranke Studierende, die im Studium schwach, teilweise und stark beeinträchtigt sind: **Beeintr.** (männlich: N = 151; weiblich: N = 239).

1) Differenzen zu insgesamt (N = 4.884) ergeben sich daraus, dass in der ersten Gruppe 53 Personen und in der zweiten Gruppe 3 Personen keine Geschlechtsangabe gemacht haben.

Verzeichnis der Tabellen

	Seite
Tabelle 1: geplante Fachstudiendauer.....	1
Tabelle 2: Verzug in der geplanten Fachstudiendauer.....	2
Tabelle 3: Hauptfach-, Hochschul- und Hochschulartwechsel	3
Tabelle 4: Praktikum, Unterbrechung, Forschungsprojekte.....	4
Tabelle 5: Planungen im weiteren Verlauf	7
Tabelle 6: bisherige Auslandsaktivitäten.....	10
Tabelle 7: Absicht zum Hauptfachwechsel und Studienabbruch.....	11
Tabelle 8: Teilnahme an neuen Formen der Studienorganisation	12
Tabelle 9: Verschiedene Aussagen über Lernen und Studieren	18
Tabelle 10: Schwierigkeiten im Studium	18
Tabelle 11: Belastungen im Studium und im studentischen Leben	23
Tabelle 12: Identifizierung mit der Studienentscheidung.....	28
Tabelle 13: Einstufung (Vollzeit-, Teilzeit- oder Proforma-Student/in).....	29
Tabelle 14: Identifizierung mit der studentischen Rolle	30
Tabelle 15: Kontakthäufigkeit innerhalb und außerhalb der Hochschule.....	31
Tabelle 16: Zufriedenheit mit Kontakten	34
Tabelle 17: Anonymität an der Hochschule	36
Tabelle 18: Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation.....	38
Tabelle 19: Einschätzung der persönlichen Berufsaussichten	44
Tabelle 20: Einschätzung der Berufs- und Arbeitsmarktsituation	45

Tabelle 1: geplante Fachstudiendauer

Tabelle 1a

Im wievielten Fachsemester planen Sie, das Studium Ihres Faches, einschließlich Prüfungssemester, abzuschließen? (Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Studienabschluss im ...				
6. Fachsemester	26	30	17	25
7. - 8. Fachsemester	31	31	28	31
9. - 10. Fachsemester	17	23	22	18
11. - 12. Fachsemester	14	7	10	14
13. - 14. Fachsemester	8	4	8	8
mehr als 14. Fachsemester	4	4	15	4
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	17	19	15	17
Mittelwerte	8.3	7.7	10.0	8.7

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 40

Tabelle 1b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Studienabschluss im ...			
6. Fachsemester	26	23	25
7. - 8. Fachsemester	31	29	31
9. - 10. Fachsemester	17	22	18
11. - 12. Fachsemester	14	9	14
13. - 14. Fachsemester	8	6	8
mehr als 14. Fachsemester	4	10	4
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	17	17	17
Mittelwerte	8.3	9.0	8.6

Tabelle 1c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Studienabschluss im ...				
6. Fachsemester	23	18	27	26
7. - 8. Fachsemester	34	33	29	27
9. - 10. Fachsemester	17	22	18	23
11. - 12. Fachsemester	14	9	14	10
13. - 14. Fachsemester	7	5	9	8
mehr als 14. Fachsemester	5	13	3	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	19	17	16	16
Mittelwerte	8.3	9.6	8.2	8.7

Tabelle 2: Verzug in der geplanten Fachstudiendauer

Tabelle 2a

Sind Sie gegenüber Ihrer ursprünglichen zeitlichen Studienplanung im Verzug? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Studienplanung im Verzug:				
- nein	63	62	41	62
- ca. ein Semester	21	21	21	21
- ca. 2-3 Semester	12	13	24	12
- 4 und mehr Semester	4	4	13	4
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	4	2

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 41

Tabelle 2b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Studienplanung im Verzug:			
- nein	63	50	62
- ca. ein Semester	21	21	21
- ca. 2-3 Semester	12	20	12
- 4 und mehr Semester	4	9	4
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2

Tabelle 2c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Studienplanung im Verzug:				
- nein	60	49	66	52
- ca. ein Semester	23	19	20	22
- ca. 2-3 Semester	12	20	11	20
- 4 und mehr Semester	5	12	3	7
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	3

Tabelle 3: Hauptfach-, Hochschul- und Hochschulartwechsel

Tabelle 3a

Haben Sie im Laufe Ihres Studiums ...? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Ihr Hauptfach gewechselt				
- nein	89	89	80	88
- ja	11	11	20	12
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	3	2
die Hochschule gewechselt				
- nein	88	85	84	87
- ja	12	15	16	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	4	3
die Hochschulart gewechselt (von Uni an FH oder umgekehrt)				
- nein	96	94	96	96
- ja	4	6	4	4
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	6	3

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 42

Tabelle 3b

Haben Sie im Laufe Ihres Studiums ...? (Angaben in %)			
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Ihr Hauptfach gewechselt			
- nein	89	84	88
- ja	11	16	12
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
die Hochschule gewechselt			
- nein	88	84	87
- ja	12	16	13
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	4	3
die Hochschulart gewechselt (von Uni an FH oder umgekehrt)			
- nein	96	95	96
- ja	4	5	4
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	5	3

Tabelle 3c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Ihr Hauptfach gewechselt				
- nein	88	84	89	83
- ja	12	16	11	17
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
die Hochschule gewechselt				
- nein	87	86	88	84
- ja	13	14	12	16
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	5	3	3
die Hochschulart gewechselt (von Uni an FH oder umgekehrt)				
- nein	95	94	97	95
- ja	5	6	3	5
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	5	3	4

Tabelle 4: Praktikum, Unterbrechung des Studiums, Forschungsprojekte

Tabelle 4a

Und haben Sie bisher schon ...? (Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
ein Praktikum im Inland absolviert				
- nein	43	39	43	43
- ja	57	61	57	57
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	3	2
Anzahl Monate				
- 1- 5 Monate	70	68	69	70
- 6 Monate	13	16	12	13
- 7-11 Monate	9	9	8	9
- 12 Monate	4	4	4	4
- > 12 Monate	4	3	7	5
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	47	43	47	47
Mittelwerte	4.9	4.9	5.2	5.0
das Studium unterbrochen				
- nein	93	93	79	92
- ja	7	7	21	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	3	3
Anzahl Monate				
- 1- 5 Monate	11	20	9	11
- 6 Monate	39	40	37	38
- 7-11 Monate	9	10	2	8
- 12 Monate	24	30	23	24
- > 12 Monate	18	0	28	18
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	93	94	81	93
Mittelwerte	12.6	7.4	15.0	11.7
an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet				
- nein	85	85	82	85
- ja	15	15	18	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	4	3
Anzahl Monate				
- 1- 5 Monate	44	32	56	44
- 6 Monate	19	27	11	19
- 7-11 Monate	9	0	8	9
- 12 Monate	12	9	8	11
- > 12 Monate	16	32	17	17
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	87	87	84	87
Mittelwerte	8.9	12.3	7.7	9.6

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 43

Tabelle 4b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
ein Praktikum im Inland absolviert			
- nein	43	42	43
- ja	57	58	57
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
 Anzahl Monate			
- 1- 5 Monate	70	68	70
- 6 Monate	13	13	13
- 7-11 Monate	9	9	9
- 12 Monate	4	4	4
- > 12 Monate	4	5	5
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	47	45	47
Mittelwerte	4.9	5.0	5.0
 das Studium unterbrochen			
- nein	93	85	92
- ja	7	15	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
 Anzahl Monate			
- 1- 5 Monate	11	11	11
- 6 Monate	39	38	38
- 7-11 Monate	9	4	8
- 12 Monate	24	25	24
- > 12 Monate	18	23	18
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	93	87	93
Mittelwerte	12.6	13.5	13.1
 an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet			
- nein	85	84	85
- ja	15	16	15
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
 Anzahl Monate			
- 1- 5 Monate	44	47	44
- 6 Monate	19	17	19
- 7-11 Monate	9	5	9
- 12 Monate	12	9	11
- > 12 Monate	16	22	17
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	87	85	87
Mittelwerte	8.9	9.4	9.2

Tabelle 4c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
ein Praktikum im Inland absolviert				
- nein	46	39	41	43
- ja	54	61	59	57
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	3
Anzahl Monate				
- 1- 5 Monate	67	66	72	71
- 6 Monate	15	15	12	12
- 7-11 Monate	9	13	9	6
- 12 Monate	4	3	4	5
- > 12 Monate	6	2	4	6
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	49	43	45	47
Mittelwerte	5.1	5.2	4.8	4.8
das Studium unterbrochen				
- nein	93	86	92	85
- ja	7	14	8	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	2
Anzahl Monate				
- 1- 5 Monate	11	16	12	9
- 6 Monate	37	37	40	39
- 7-11 Monate	7	0	9	6
- 12 Monate	28	26	21	21
- > 12 Monate	17	21	18	24
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	93	87	93	86
Mittelwerte	13.2	11.8	12.1	14.6
an Forschungsprojekten an der Hochschule mitgearbeitet				
- nein	82	79	87	87
- ja	18	21	13	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	2	3
Anzahl Monate				
- 1- 5 Monate	42	43	46	52
- 6 Monate	20	18	18	17
- 7-11 Monate	10	7	9	0
- 12 Monate	11	0	13	17
- > 12 Monate	16	32	15	14
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	84	81	88	88
Mittelwerte	9.2	11.4	8.4	7.6

Tabelle 5: Planungen im weiteren Verlauf

Tabelle 5a

Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums ...? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
die Hochschule zu wechseln				
- nein	83	84	83	83
- vielleicht	11	11	11	11
- wahrscheinlich	2	1	4	2
- sicher	2	2	1	2
- weiß ich noch nicht	1	1	0	1
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	2	2
ein Praktikum im Inland zu absolvieren				
- nein	34	33	36	34
- vielleicht	13	12	15	13
- wahrscheinlich	13	12	9	13
- sicher	39	41	38	39
- weiß ich noch nicht	1	1	1	1
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
zu promovieren				
- nein	43	45	41	43
- vielleicht	26	32	30	27
- wahrscheinlich	11	3	12	11
- sicher	11	10	8	10
- weiß ich noch nicht	9	10	9	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	4	2
eine Unterbrechung des Studiums				
- nein	84	82	77	84
- vielleicht	10	11	15	10
- wahrscheinlich	3	2	3	3
- sicher	1	2	2	1
- weiß ich noch nicht	2	2	3	2
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
die Hochschulart zu wechseln (von Uni an FH oder umgekehrt)				
- nein	95	91	92	95
- vielleicht	3	5	7	3
- wahrscheinlich	1	2	0	1
- sicher	1	0	0	1
- weiß ich noch nicht	1	2	1	1
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	3	2

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 44

Tabelle 5b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
die Hochschule zu wechseln			
- nein	83	84	83
- vielleicht	11	11	11
- wahrscheinlich	2	3	2
- sicher	2	2	2
- weiß ich noch nicht	1	1	1
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
ein Praktikum im Inland zu absolvieren			
- nein	34	35	34
- vielleicht	13	14	13
- wahrscheinlich	13	10	13
- sicher	39	39	39
- weiß ich noch nicht	1	1	1
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
zu promovieren			
- nein	43	43	43
- vielleicht	26	31	27
- wahrscheinlich	11	8	11
- sicher	11	9	10
- weiß ich noch nicht	9	9	9
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
eine Unterbrechung des Studiums			
- nein	84	79	84
- vielleicht	10	14	10
- wahrscheinlich	3	3	3
- sicher	1	2	1
- weiß ich noch nicht	2	3	2
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
die Hochschulart zu wechseln (von Uni an FH oder umgekehrt)			
- nein	95	92	95
- vielleicht	3	6	3
- wahrscheinlich	1	1	1
- sicher	1	0	1
- weiß ich noch nicht	1	1	1
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2

Tabelle 5c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
die Hochschule zu wechseln				
- nein	82	83	84	84
- vielleicht	12	12	10	11
- wahrscheinlich	3	2	2	3
- sicher	2	1	2	2
- weiß ich noch nicht	1	1	1	0
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
ein Praktikum im Inland zu absolvieren				
- nein	38	35	31	35
- vielleicht	14	16	12	13
- wahrscheinlich	14	13	12	9
- sicher	33	35	44	42
- weiß ich noch nicht	1	1	1	1
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	2
zu promovieren				
- nein	40	34	45	48
- vielleicht	30	36	24	27
- wahrscheinlich	12	9	11	7
- sicher	11	8	10	10
- weiß ich noch nicht	7	11	10	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	3
eine Unterbrechung des Studiums				
- nein	83	78	84	80
- vielleicht	10	13	9	14
- wahrscheinlich	3	1	3	3
- sicher	1	4	1	1
- weiß ich noch nicht	2	4	2	2
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
die Hochschulart zu wechseln (von Uni an FH oder umgekehrt)				
- nein	94	90	95	93
- vielleicht	3	7	3	5
- wahrscheinlich	1	1	1	1
- sicher	1	0	0	0
- weiß ich noch nicht	1	2	1	1
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2

Tabelle 6: bisherige Auslandsaktivitäten

Tabelle 6a

Haben Sie während Ihres Studiums im Ausland ...? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
ein Praktikum absolviert				
- nein	88	90	88	88
- ja	12	10	12	12
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	27	26	29	27
einen Sprachkurs absolviert				
- nein	91	89	89	91
- ja	9	11	11	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	27	26	29	27
einige Zeit studiert				
- nein	88	88	92	89
- ja	12	12	8	11
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	27	26	30	28

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 45

Tabelle 6b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
ein Praktikum absolviert			
- nein	88	89	88
- ja	12	11	12
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	27	28	27
einen Sprachkurs absolviert			
- nein	91	89	91
- ja	9	11	9
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	27	28	27
einige Zeit studiert			
- nein	88	90	89
- ja	12	10	11
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	27	28	28

Tabelle 6c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
ein Praktikum absolviert				
- nein	92	91	86	88
- ja	8	9	14	12
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	27	25	27	30
einen Sprachkurs absolviert				
- nein	93	88	89	89
- ja	7	12	11	11
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	27	25	28	30
einige Zeit studiert				
- nein	90	94	87	88
- ja	10	6	13	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	27	26	28	30

Tabelle 7: Hauptfachwechsel und Studienabbruch

Tabelle 7a

Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ...? (Skala von 0 = gar nicht bis 6 = sehr ernsthaft; zusammengefasste Kategorien: 0-1 = gar nicht, 2-4 = etwas, 5-6 = ernsthaft; Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln				
- gar nicht	90	90	87	90
- etwas	7	8	6	7
- ernsthaft	2	2	7	2
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
Mittelwerte	0.4	0.4	0.6	0.5
das Studium ganz aufzugeben				
- gar nicht	90	85	76	89
- etwas	8	12	19	9
- ernsthaft	2	3	5	2
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	2	2
Mittelwerte	0.4	0.5	1.0	0.6

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 48

Tabelle 7b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln			
- gar nicht	90	88	90
- etwas	7	7	7
- ernsthaft	2	5	2
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	0.4	0.5	0.5
das Studium ganz aufzugeben			
- gar nicht	90	80	89
- etwas	8	16	9
- ernsthaft	2	4	2
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	0.4	0.8	0.6

Tabelle 7c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln				
- gar nicht	92	92	89	86
- etwas	6	5	8	9
- ernsthaft	2	3	2	6
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
Mittelwerte	0.3	0.4	0.4	0.6
das Studium ganz aufzugeben				
- gar nicht	91	83	90	79
- etwas	8	11	8	18
- ernsthaft	1	5	2	3
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
Mittelwerte	0.4	0.8	0.4	0.8

Tabelle 8: Teilnahme an neuen Formen der Studienorganisation

Tabelle 8a

Würden Sie neue Formen der Studienorganisation an den Hochschulen nutzen und daran teilnehmen? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende				
- sicher nicht	26	18	19	25
- eher nicht	33	36	26	33
- vielleicht	25	30	28	25
- eher ja	10	9	20	10
- sicher ja	6	7	8	6
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	3
Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität)				
- sicher nicht	21	19	19	21
- eher nicht	27	31	23	27
- vielleicht	25	21	19	25
- eher ja	18	17	24	18
- sicher ja	9	11	14	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium)				
- sicher nicht	13	12	11	13
- eher nicht	17	21	16	17
- vielleicht	28	25	27	28
- eher ja	28	27	27	28
- sicher ja	13	15	19	14
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
virtuelle Hochschule (E-Learning)				
- sicher nicht	26	28	24	26
- eher nicht	29	26	21	28
- vielleicht	23	23	27	23
- eher ja	14	12	13	14
- sicher ja	9	12	14	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 58

Tabelle 8b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende			
- sicher nicht	26	18	25
- eher nicht	33	30	33
- vielleicht	25	29	25
- eher ja	10	15	10
- sicher ja	6	7	6
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität)			
- sicher nicht	21	19	21
- eher nicht	27	26	27
- vielleicht	25	20	25
- eher ja	18	21	18
- sicher ja	9	13	9
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium)			
- sicher nicht	13	11	13
- eher nicht	17	18	17
- vielleicht	28	26	28
- eher ja	28	27	28
- sicher ja	13	18	14
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
virtuelle Hochschule (E-Learning)			
- sicher nicht	26	25	26
- eher nicht	29	23	28
- vielleicht	23	25	23
- eher ja	14	13	14
- sicher ja	9	13	9
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2

Tabelle 8c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
spezielle Studienorganisation für Teilzeitstudierende				
- sicher nicht	33	19	21	18
- eher nicht	30	28	35	32
- vielleicht	24	36	26	24
- eher ja	9	13	11	16
- sicher ja	4	5	7	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	3
Mischungen aus Präsenz- und Fernstudium (Offene Universität)				
- sicher nicht	26	21	18	18
- eher nicht	27	25	28	28
- vielleicht	25	23	25	18
- eher ja	15	23	19	20
- sicher ja	7	7	10	16
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	2
Studium und Arbeit in abwechselnden Phasen (Sandwich-Studium)				
- sicher nicht	17	14	10	9
- eher nicht	19	21	16	16
- vielleicht	28	28	29	26
- eher ja	26	23	29	29
- sicher ja	10	15	16	20
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	2
virtuelle Hochschule (E-Learning)				
- sicher nicht	28	26	25	26
- eher nicht	26	23	31	23
- vielleicht	23	28	23	24
- eher ja	16	13	13	12
- sicher ja	8	10	9	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	2

Tabelle 9: Verschiedene Aussagen über Lernen und Studieren

Tabelle 9a

Inwieweit treffen folgende Aussagen über Lernen und Studieren auf Sie persönlich zu? (Skala von 0 = trifft überhaupt nicht zu bis 6 = trifft voll u. ganz zu; zusammengefasste Kategorien: 0-1 = trifft nicht zu, 2-4 = trifft etwas zu, 5-6 = trifft voll zu; Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.				
- trifft nicht zu	43	36	25	42
- trifft etwas zu	39	40	35	39
- trifft voll zu	18	24	40	19
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	1	1	3	2
Mittelwerte	2.4	2.7	3.5	2.9
Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium.				
- trifft nicht zu	5	7	5	5
- trifft etwas zu	58	60	50	58
- trifft voll zu	37	33	45	37
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	3	2
Mittelwerte	3.9	3.9	4.1	4.0
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.				
- trifft nicht zu	5	7	10	5
- trifft etwas zu	51	54	50	51
- trifft voll zu	44	39	40	44
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	3	2
Mittelwerte	4.1	3.9	3.7	3.9
Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen				
- trifft nicht zu	4	5	6	4
- trifft etwas zu	37	38	40	38
- trifft voll zu	59	57	54	59
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	4	2
Mittelwerte	4.5	4.4	4.3	4.4
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.				
- trifft nicht zu	4	4	8	4
- trifft etwas zu	66	70	65	66
- trifft voll zu	30	26	26	30
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	4	2
Mittelwerte	3.8	3.7	3.5	3.7
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.				
- trifft nicht zu	40	35	28	39
- trifft etwas zu	43	36	39	42
- trifft voll zu	17	30	33	19
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	3	2
Mittelwerte	2.4	2.9	3.2	2.8
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.				
- trifft nicht zu	30	19	18	29
- trifft etwas zu	45	44	35	44
- trifft voll zu	26	38	47	27
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	3	2
Mittelwerte	2.9	3.4	3.8	3.4
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen				
- trifft nicht zu	7	7	12	7
- trifft etwas zu	62	64	66	62
- trifft voll zu	31	30	22	31
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	3	2
Mittelwerte	3.7	3.6	3.3	3.5
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.				
- trifft nicht zu	20	21	30	21
- trifft etwas zu	47	46	44	47
- trifft voll zu	33	33	26	32
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	3	2
Mittelwerte	3.4	3.4	2.8	3.2

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 25

Tabelle 9b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.			
- trifft nicht zu	43	30	42
- trifft etwas zu	39	37	39
- trifft voll zu	18	33	19
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	1	2	2
Mittelwerte	2.4	3.2	2.8
Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium.			
- trifft nicht zu	5	5	5
- trifft etwas zu	58	55	58
- trifft voll zu	37	40	37
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	3.9	4.0	3.9
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.			
- trifft nicht zu	5	9	5
- trifft etwas zu	51	52	51
- trifft voll zu	44	40	44
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
Mittelwerte	4.1	3.8	4.0
Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen.			
- trifft nicht zu	4	6	4
- trifft etwas zu	37	39	38
- trifft voll zu	59	55	59
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
Mittelwerte	4.5	4.4	4.4
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.			
- trifft nicht zu	4	6	4
- trifft etwas zu	66	67	66
- trifft voll zu	30	26	30
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	4	2
Mittelwerte	3.8	3.6	3.7
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.			
- trifft nicht zu	40	31	39
- trifft etwas zu	43	38	42
- trifft voll zu	17	31	19
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	2.4	3.1	2.7
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.			
- trifft nicht zu	30	18	29
- trifft etwas zu	45	39	44
- trifft voll zu	26	43	27
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	2.9	3.6	3.3
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.			
- trifft nicht zu	7	10	7
- trifft etwas zu	62	65	62
- trifft voll zu	31	25	31
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	3.7	3.4	3.6
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.			
- trifft nicht zu	20	26	21
- trifft etwas zu	47	45	47
- trifft voll zu	33	29	32
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	3.4	3.1	3.2

Tabelle 9c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Ich mache mir oft Sorgen, ob ich mein Studium überhaupt schaffe.				
- trifft nicht zu	48	29	40	30
- trifft etwas zu	38	41	41	34
- trifft voll zu	15	30	20	36
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	2.2	3.1	2.5	3.3
Ich arbeite sehr intensiv und viel für mein Studium.				
- trifft nicht zu	7	3	4	7
- trifft etwas zu	60	63	57	49
- trifft voll zu	33	33	39	45
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	3.7	3.9	4.0	4.1
Ich kann über längere Zeit konzentriert lernen und eine Arbeit zu Ende führen.				
- trifft nicht zu	5	8	4	9
- trifft etwas zu	54	55	49	50
- trifft voll zu	41	36	47	42
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	4.0	3.7	4.2	3.9
Mir ist es sehr wichtig, eine gute Abschlussnote zu erreichen				
- trifft nicht zu	6	4	2	6
- trifft etwas zu	43	50	34	32
- trifft voll zu	52	46	64	62
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	4	1	2
Mittelwerte	4.3	4.2	4.7	4.5
Mir fällt es leicht, fachbezogene neue Inhalte und Fakten zu lernen und zu behalten.				
- trifft nicht zu	4	6	4	7
- trifft etwas zu	64	70	67	66
- trifft voll zu	32	24	29	27
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	5	2	3
Mittelwerte	3.8	3.6	3.7	3.6
In Prüfungssituationen bin ich oft so aufgeregt, dass ich Dinge, die ich eigentlich weiß, vollkommen vergesse.				
- trifft nicht zu	45	31	36	31
- trifft etwas zu	41	37	44	37
- trifft voll zu	14	31	20	31
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	2.2	2.9	2.6	3.1
Wenn ich vor einer Prüfung stehe, habe ich meistens Angst.				
- trifft nicht zu	40	23	23	15
- trifft etwas zu	45	48	44	32
- trifft voll zu	15	29	33	53
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
Mittelwerte	2.3	3.1	3.3	4.0
Ich kann meinen Lernstoff gut organisieren und einteilen.				
- trifft nicht zu	9	8	6	11
- trifft etwas zu	65	69	60	62
- trifft voll zu	26	23	34	27
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	3.5	3.4	3.8	3.5
Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen.				
- trifft nicht zu	22	24	18	28
- trifft etwas zu	47	43	48	46
- trifft voll zu	30	33	34	26
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
Mittelwerte	3.2	3.1	3.4	3.0

Tabelle 10: Schwierigkeiten im Studium

Tabelle 10a

Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Das bereitet mir ... Schwierigkeiten				
das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen				
- keine	35	30	26	34
- wenig	44	48	39	44
- einige	18	21	26	19
- große	3	1	10	3
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Kontakte zu Kommilitonen zu finden				
- keine	44	38	27	43
- wenig	36	40	33	36
- einige	16	17	29	17
- große	4	6	12	4
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
der Umgang mit Lehrenden				
- keine	34	23	23	34
- wenig	49	57	48	49
- einige	15	14	24	15
- große	2	6	5	2
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Konkurrenz unter Studierenden				
- keine	51	42	35	50
- wenig	34	43	34	34
- einige	12	12	18	12
- große	3	2	13	4
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	1	2
die Leistungsanforderungen im Studium				
- keine	10	8	10	10
- wenig	39	32	27	38
- einige	39	41	38	40
- große	11	19	24	12
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Prüfungen effizient vorzubereiten				
- keine	10	6	5	10
- wenig	36	30	26	36
- einige	42	47	45	42
- große	12	17	24	12
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	1	3
schriftliche Ausarbeitungen wie Referate, Hausarbeiten abzufassen				
- keine	19	19	15	19
- wenig	44	39	39	44
- einige	29	37	30	29
- große	8	5	16	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	6	1	3
Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen				
- keine	25	27	24	25
- wenig	41	40	41	41
- einige	27	26	25	27
- große	7	8	11	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	1	3

Fortsetzung Tabelle 10a

Tabelle 10a Fortsetzung

	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen				
- keine	18	13	21	18
- wenig	44	52	37	44
- einige	31	31	34	31
- große	6	4	9	6
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	1	3
Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus				
- keine	21	17	15	21
- wenig	34	34	29	34
- einige	31	35	34	31
- große	14	14	22	14
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
die Reglementierungen in meinem Studienfach				
- keine	25	16	18	25
- wenig	49	48	38	49
- einige	21	29	32	21
- große	5	7	12	5
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	7	2	4
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache				
- keine	48	38	39	47
- wenig	30	33	27	30
- einige	15	19	21	16
- große	7	9	13	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	7	5	5	6

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 61

Tabelle 10b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Das bereitet mir ... Schwierigkeiten			
das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen			
- keine	35	28	34
- wenig	44	42	44
- einige	18	24	19
- große	3	6	3
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Kontakte zu Kommilitonen zu finden			
- keine	44	32	43
- wenig	36	36	36
- einige	16	24	17
- große	4	9	4
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
der Umgang mit Lehrenden			
- keine	34	23	34
- wenig	49	52	49
- einige	15	20	15
- große	2	5	2
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Konkurrenz unter Studierenden			
- keine	51	38	50
- wenig	34	38	34
- einige	12	16	12
- große	3	9	4
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	2

Fortsetzung Tabelle 10b

Tabelle 10b Fortsetzung

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
die Leistungsanforderungen im Fachstudium			
- keine	10	9	10
- wenig	39	29	38
- einige	39	40	40
- große	11	22	12
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Prüfungen effizient vorzubereiten			
- keine	10	5	10
- wenig	36	27	36
- einige	42	46	42
- große	12	21	12
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
schriftliche Ausarbeitungen wie Referate, Hausarbeiten abzufassen			
- keine	19	17	19
- wenig	44	39	44
- einige	29	33	29
- große	8	12	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen			
- keine	25	25	25
- wenig	41	40	41
- einige	27	25	27
- große	7	9	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen			
- keine	18	17	18
- wenig	44	43	44
- einige	31	33	31
- große	6	7	6
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus			
- keine	21	16	21
- wenig	34	31	34
- einige	31	34	31
- große	14	19	14
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
die Reglementierungen in meinem Studienfach			
- keine	25	17	25
- wenig	49	42	49
- einige	21	31	21
- große	5	10	5
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	4	4	4
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache			
- keine	48	39	47
- wenig	30	29	30
- einige	15	21	16
- große	7	11	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	7	5	6

Tabelle 10c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Das bereitet mir ... Schwierigkeiten				
das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen				
- keine	34	24	35	30
- wenig	44	47	44	39
- einige	19	24	18	24
- große	3	5	3	7
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Kontakte zu Kommilitonen zu finden				
- keine	42	23	46	37
- wenig	39	41	34	32
- einige	16	29	16	20
- große	4	7	4	10
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
der Umgang mit Lehrenden				
- keine	37	20	33	25
- wenig	48	55	49	50
- einige	14	18	16	21
- große	2	7	2	4
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Konkurrenz unter Studierenden				
- keine	57	45	47	34
- wenig	31	39	35	37
- einige	9	10	14	19
- große	2	6	4	10
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
die Leistungsanforderungen im Studium				
- keine	11	8	10	10
- wenig	42	29	38	29
- einige	38	43	41	38
- große	9	20	12	23
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	2
Prüfungen effizient vorzubereiten				
- keine	10	5	10	6
- wenig	37	26	35	28
- einige	42	51	43	43
- große	11	18	12	24
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
schriftliche Ausarbeitungen wie Referate, Hausarbeiten abzufassen				
- keine	20	18	18	16
- wenig	47	44	43	36
- einige	26	28	31	35
- große	6	10	8	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	3
Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen				
- keine	31	29	21	22
- wenig	43	44	39	38
- einige	21	19	31	29
- große	4	7	9	10
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2

Fortsetzung Tabelle 10c

Tabelle 10c Fortsetzung

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
in der Vielfalt der Fachinhalte eine eigene Orientierung zu gewinnen				
- keine	21	18	17	17
- wenig	45	47	43	41
- einige	29	31	33	33
- große	5	3	7	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	2	2	2
Planung des Studiums über ein bis zwei Jahre im Voraus				
- keine	20	13	22	18
- wenig	33	32	35	30
- einige	33	34	29	35
- große	14	22	14	17
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	2	3	3
die Reglementierungen in meinem Studienfach				
- keine	26	14	25	19
- wenig	48	42	51	42
- einige	21	30	20	31
- große	5	14	4	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	4	5
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache				
- keine	50	32	46	42
- wenig	31	38	29	24
- einige	13	21	17	21
- große	6	10	8	12
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	6	3	7	6

Tabelle 11: Belastungen im Studium und im studentischen Leben

Tabelle 11a

Und inwieweit fühlen Sie sich persönlich belastet durch ...? (Skala von 0 = überhaupt nicht belastet bis 6 = stark belastet; zusammengefasste Kategorien: 0-1 = überhaupt nicht, 2-4 = teilweise, 5-6 = stark belastet; Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
die Leistungsanforderungen im Studium				
- überhaupt nicht	12	9	9	12
- teilweise	59	59	44	59
- stark belastet	29	31	47	30
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	1	3
Mittelwerte	3.5	3.7	4.1	3.8
Orientierungsprobleme im Studium				
- überhaupt nicht	36	35	24	35
- teilweise	56	57	63	56
- stark belastet	8	8	13	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	1	2
Mittelwerte	2.3	2.2	2.8	2.4
die Anonymität an der Hochschule				
- überhaupt nicht	52	48	41	51
- teilweise	41	46	39	41
- stark belastet	7	6	20	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
Mittelwerte	1.8	1.8	2.4	2.0
bevorstehende Prüfungen				
- überhaupt nicht	13	11	9	13
- teilweise	53	46	42	52
- stark belastet	34	43	49	35
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
Mittelwerte	3.6	3.9	4.2	3.9
Ihre jetzige finanzielle Lage				
- überhaupt nicht	35	31	23	34
- teilweise	43	35	39	42
- stark belastet	22	34	38	23
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	2.7	3.1	3.4	3.1
Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums				
- überhaupt nicht	40	40	23	39
- teilweise	45	41	50	45
- stark belastet	16	19	27	16
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Mittelwerte	2.3	2.5	3.1	2.6
persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)				
- überhaupt nicht	48	32	18	46
- teilweise	39	50	32	39
- stark belastet	14	19	50	16
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	2	3
Mittelwerte	2.1	2.7	4.0	3.0
das Fehlen einer festen Partnerbeziehung				
- überhaupt nicht	65	58	59	65
- teilweise	24	26	23	24
- stark belastet	11	16	18	11
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	4	3	4
Mittelwerte	1.4	1.8	1.8	1.7
unsichere Berufsaussichten				
- überhaupt nicht	47	49	38	46
- teilweise	39	36	38	39
- stark belastet	14	15	24	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	2.1	2.0	2.6	2.2

Fortsetzung Tabelle 11a

Tabelle 11a Fortsetzung

	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
die große Zahl der Studierenden				
- überhaupt nicht	58	64	47	58
- teilweise	35	28	36	35
- stark belastet	7	7	17	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Mittelwerte	1.6	1.5	2.2	1.7
den zeitlichen Druck durch viele Prüfungs- termine/Leistungsnachweise				
- überhaupt nicht	19	14	10	18
- teilweise	49	46	37	48
- stark belastet	32	40	52	34
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	1	3
Mittelwerte	3.4	3.8	4.1	3.8
die zu bewältigende Stoffmenge im Semester				
- überhaupt nicht	17	17	10	16
- teilweise	51	44	43	51
- stark belastet	32	39	48	33
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Mittelwerte	3.5	3.7	4.1	3.7
die Schwierigkeit des Lehrstoffes				
- überhaupt nicht	23	19	22	23
- teilweise	61	59	52	61
- stark belastet	16	22	26	17
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Mittelwerte	2.9	3.1	3.2	3.1
Erwerbsarbeit neben dem Studium				
- überhaupt nicht	42	34	29	41
- teilweise	40	42	34	39
- stark belastet	19	24	36	20
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	2	3
Mittelwerte	2.4	2.7	3.1	2.7

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 62

Tabelle 11b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
die Leistungsanforderungen im Studium			
- überhaupt nicht	12	9	12
- teilweise	59	50	59
- stark belastet	29	41	30
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Mittelwerte	3.5	4.0	3.8
Orientierungsprobleme im Studium			
- überhaupt nicht	36	29	35
- teilweise	56	60	56
- stark belastet	8	11	9
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	2
Mittelwerte	2.3	2.5	2.4
die Anonymität an der Hochschule			
- überhaupt nicht	52	44	51
- teilweise	41	42	41
- stark belastet	7	14	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
Mittelwerte	1.8	2.2	2.0
bevorstehende Prüfungen			
- überhaupt nicht	13	10	13
- teilweise	53	44	52
- stark belastet	34	46	35
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	3.6	4.0	3.8

Fortsetzung Tabelle 11b

Tabelle 11b Fortsetzung

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Ihre jetzige finanzielle Lage			
- überhaupt nicht	35	26	34
- teilweise	43	37	42
- stark belastet	22	36	23
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	2.7	3.3	3.0
Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums			
- überhaupt nicht	40	30	39
- teilweise	45	47	45
- stark belastet	16	23	16
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Mittelwerte	2.3	2.8	2.6
persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)			
- überhaupt nicht	48	23	46
- teilweise	39	39	39
- stark belastet	14	37	16
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.1	3.5	2.8
das Fehlen einer festen Partnerbeziehung			
- überhaupt nicht	65	59	65
- teilweise	24	25	24
- stark belastet	11	17	11
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	4	4	4
Mittelwerte	1.4	1.8	1.6
unsichere Berufsaussichten			
- überhaupt nicht	47	43	46
- teilweise	39	37	39
- stark belastet	14	20	15
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	2.1	2.4	2.2
die große Zahl der Studierenden			
- überhaupt nicht	58	54	58
- teilweise	35	33	35
- stark belastet	7	13	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Mittelwerte	1.6	1.9	1.7
den zeitlichen Druck durch viele Prüfungstermine/Leistungsnachweise			
- überhaupt nicht	19	12	18
- teilweise	49	41	48
- stark belastet	32	47	34
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	3.4	4.0	3.7
die zu bewältigende Stoffmenge im Semester			
- überhaupt nicht	17	13	16
- teilweise	51	43	51
- stark belastet	32	44	33
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	3.5	3.9	3.7
die Schwierigkeit des Lehrstoffes			
- überhaupt nicht	23	21	23
- teilweise	61	55	61
- stark belastet	16	24	17
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.9	3.1	3.0
Erwerbsarbeit neben dem Studium			
- überhaupt nicht	42	31	41
- teilweise	40	38	39
- stark belastet	19	31	20
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.4	3.0	2.7

Tabelle 11c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
die Leistungsanforderungen im Studium				
- überhaupt nicht	14	10	11	9
- teilweise	59	53	60	49
- stark belastet	27	37	29	43
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Mittelwerte	3.5	3.8	3.6	4.1
Orientierungsprobleme im Studium				
- überhaupt nicht	37	25	35	31
- teilweise	56	66	56	56
- stark belastet	8	9	9	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Mittelwerte	2.2	2.5	2.3	2.5
die Anonymität an der Hochschule				
- überhaupt nicht	55	34	50	49
- teilweise	38	53	42	36
- stark belastet	7	13	8	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	3
Mittelwerte	1.7	2.4	1.8	2.0
bevorstehende Prüfungen				
- überhaupt nicht	15	11	11	9
- teilweise	56	49	51	40
- stark belastet	29	40	38	50
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Mittelwerte	3.4	3.8	3.8	4.2
Ihre jetzige finanzielle Lage				
- überhaupt nicht	41	32	31	23
- teilweise	40	41	45	34
- stark belastet	20	27	24	43
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Mittelwerte	2.4	2.9	2.8	3.5
Ihre finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums				
- überhaupt nicht	49	37	34	26
- teilweise	41	47	47	46
- stark belastet	10	16	19	28
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	2
Mittelwerte	2.0	2.4	2.6	3.1
persönliche Probleme (wie z.B. Ängste, Depressionen)				
- überhaupt nicht	55	29	43	20
- teilweise	34	41	42	38
- stark belastet	11	29	15	42
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	2
Mittelwerte	1.8	3.1	2.3	3.8
das Fehlen einer festen Partnerbeziehung				
- überhaupt nicht	59	44	70	67
- teilweise	28	33	22	20
- stark belastet	14	23	9	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	4	4
Mittelwerte	1.7	2.3	1.2	1.4
unsichere Berufsaussichten				
- überhaupt nicht	57	51	39	38
- teilweise	34	33	43	39
- stark belastet	9	16	18	23
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Mittelwerte	1.7	2.0	2.4	2.6
die große Zahl der Studierenden				
- überhaupt nicht	64	51	54	56
- teilweise	31	38	38	29
- stark belastet	5	11	8	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Mittelwerte	1.4	1.9	1.7	1.9

Fortsetzung Tabelle 11c

Tabelle 11c Fortsetzung

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
den zeitlichen Druck durch viele Prüfungs- termine/Leistungsnachweise				
- überhaupt nicht	22	11	16	13
- teilweise	50	47	49	36
- stark belastet	28	43	36	51
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	3
Mittelwerte	3.2	3.8	3.6	4.1
die zu bewältigende Stoffmenge im Semester				
- überhaupt nicht	19	16	15	11
- teilweise	53	44	50	42
- stark belastet	28	40	35	47
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	3
Mittelwerte	3.3	3.7	3.6	4.1
die Schwierigkeit des Lehrstoffes				
- überhaupt nicht	23	20	23	21
- teilweise	62	57	61	54
- stark belastet	15	23	16	25
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	3
Mittelwerte	2.8	3.1	2.9	3.2
Erwerbsarbeit neben dem Studium				
- überhaupt nicht	47	34	38	30
- teilweise	38	41	40	35
- stark belastet	15	25	21	35
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	3	3
Mittelwerte	2.1	2.7	2.5	3.1

Tabelle 12: Identifizierung mit der Studienentscheidung

Tabelle 12a

Wenn Sie nochmal vor der Frage stünden, ein Studium anzufangen, wie würden Sie sich entscheiden? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Entscheidung:				
a) nochmal das derzeitige Studium wählen	80	80	70	79
b) ein anderes Fach studieren	15	14	21	15
c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert	3	4	6	3
d) sonstiges, und zwar ...	2	1	4	2
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	7	5	4

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 59

Tabelle 12b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Entscheidung:			
a) nochmal das derzeitige Studium wählen	80	74	79
b) ein anderes Fach studieren	15	18	15
c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert	3	5	3
d) sonstiges, und zwar ...	2	3	2
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	4	6	4

Tabelle 12c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Entscheidung:				
a) nochmal das derzeitige Studium wählen	81	76	79	73
b) ein anderes Fach studieren	14	17	15	19
c) eine berufliche Ausbildung wählen, die kein Studium erfordert	3	5	3	5
d) sonstiges, und zwar ...	2	2	2	3
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	5	4	4	7

Tabelle 13: Einstufung (Vollzeit-, Teilzeit- oder Proforma-Student/in)

Tabelle 13a

Als was würden Sie sich jetzt einschätzen? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Fühle mich als ...				
- Vollzeitstudent/in	80	79	70	79
- Teilzeitstudent/in	18	19	26	18
- Pro-forma-Student/in	3	2	5	3
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 60

Tabelle 13b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Fühle mich als ...			
- Vollzeitstudent/in	80	74	79
- Teilzeitstudent/in	18	23	18
- Pro-forma-Student/in	3	4	3
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2

Tabelle 13c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Fühle mich als ...				
- Vollzeitstudent/in	81	74	79	74
- Teilzeitstudent/in	16	24	19	21
- Pro-forma-Student/in	3	2	2	5
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	2

Tabelle 14: Identifizierung mit der studentischen Rolle

Tabelle 14a

Sind Sie alles in allem gern Student/in? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Student sein				
- gar nicht gern	2	2	4	2
- teilweise	23	25	39	24
- sehr gern	75	73	57	74
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
Mittelwerte	5.0	4.9	4.6	4.8

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 64

Tabelle 14b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Student sein			
- gar nicht gern	2	3	2
- teilweise	23	33	24
- sehr gern	75	64	74
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
Mittelwerte	5.0	4.7	4.9

Tabelle 14c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Student sein				
- gar nicht gern	2	2	2	3
- teilweise	22	35	24	32
- sehr gern	76	63	74	64
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	5.0	4.7	5.0	4.8

Tabelle 15: Kontakthäufigkeit innerhalb und außerhalb der Hochschule

Tabelle 15a

Wie häufig haben Sie zu den folgenden Personen Kontakt? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Zu diesen Personen habe ich ... Kontakt:				
Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule				
- nie	0	1	1	0
- selten	13	12	22	14
- manchmal	30	33	30	30
- häufig	56	54	46	56
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Eltern und Geschwister				
- nie	0	1	1	0
- selten	11	11	16	11
- manchmal	23	25	26	23
- häufig	66	64	57	66
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
Studierende des eigenen Faches				
- nie	1	1	4	1
- selten	8	9	14	9
- manchmal	23	23	30	23
- häufig	68	67	52	67
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
Studierende anderer Fächer				
- nie	12	10	16	12
- selten	33	36	31	33
- manchmal	36	39	33	36
- häufig	20	14	20	19
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches				
- nie	20	19	22	20
- selten	46	44	42	46
- manchmal	25	28	30	25
- häufig	8	9	6	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
Professoren/Professorinnen Ihres Faches				
- nie	23	21	22	23
- selten	45	46	39	45
- manchmal	24	23	29	24
- häufig	9	10	10	9
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	2
Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld				
- nie	30	27	32	30
- selten	34	38	35	34
- manchmal	23	19	20	23
- häufig	13	16	13	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
ausländische Studierende				
- nie	38	36	44	38
- selten	36	36	32	36
- manchmal	19	22	17	19
- häufig	7	6	6	7
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 49

Tabelle 15b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Zu diesen Personen habe ich ... Kontakt:			
Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule			
- nie	0	1	0
- selten	13	18	14
- manchmal	30	31	30
- häufig	56	49	56
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Eltern und Geschwister			
- nie	0	1	0
- selten	11	14	11
- manchmal	23	25	23
- häufig	66	60	66
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Studierende des eigenen Faches			
- nie	1	2	1
- selten	8	12	9
- manchmal	23	27	23
- häufig	68	58	67
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Studierende anderer Fächer			
- nie	12	14	12
- selten	33	33	33
- manchmal	36	36	36
- häufig	20	18	19
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches			
- nie	20	21	20
- selten	46	43	46
- manchmal	25	29	25
- häufig	8	7	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Professoren/Professorinnen Ihres Faches			
- nie	23	22	23
- selten	45	42	45
- manchmal	24	27	24
- häufig	9	10	9
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld			
- nie	30	30	30
- selten	34	36	34
- manchmal	23	19	23
- häufig	13	14	13
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
ausländische Studierende			
- nie	38	41	38
- selten	36	34	36
- manchmal	19	19	19
- häufig	7	6	7
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2

Tabelle 15c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Zu diesen Personen habe ich ... Kontakt:				
Freunde und Bekannte außerhalb der Hochschule				
- nie	1	1	0	1
- selten	14	17	13	19
- manchmal	30	30	29	32
- häufig	54	51	58	48
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
Eltern und Geschwister				
- nie	0	2	0	0
- selten	14	13	8	14
- manchmal	28	30	20	22
- häufig	58	54	72	64
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	1	3
Studierende des eigenen Faches				
- nie	1	3	1	2
- selten	9	13	8	12
- manchmal	23	26	23	27
- häufig	68	58	68	59
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	1	2
Studierende anderer Fächer				
- nie	10	9	13	17
- selten	34	35	33	32
- manchmal	36	42	35	32
- häufig	21	15	19	19
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	2	3
Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragte Ihres Faches				
- nie	18	19	22	21
- selten	45	45	47	42
- manchmal	27	28	23	30
- häufig	10	8	7	6
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	2	3
Professoren/Professorinnen Ihres Faches				
- nie	23	21	22	22
- selten	44	43	46	41
- manchmal	23	28	24	25
- häufig	9	9	8	11
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	1	2	3
Berufstätige im zukünftigen Berufsfeld				
- nie	33	29	29	31
- selten	33	38	34	35
- manchmal	22	18	23	20
- häufig	12	15	14	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	1	2
ausländische Studierende				
- nie	36	39	40	42
- selten	38	34	34	34
- manchmal	19	21	18	18
- häufig	7	6	7	6
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	1	2

Tabelle 16: Zufriedenheit mit Kontakten

Tabelle 16a

Wie zufrieden sind Sie mit den Kontakten zu ... ?
 (Skala von -3 = sehr unzufrieden bis +3 = sehr zufrieden; zusammengefasste Kategorien: -3/-2 = sehr unzufrieden, -1 = eher unzufrieden, 0 = neutral, +1 = etwas zufrieden, +2/+3 = sehr zufrieden;
 Angaben in % und Mittelwerte)

	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
anderen Studierenden				
- sehr unzufrieden	6	5	13	6
- eher unzufrieden	7	10	7	7
- neutral	11	12	17	11
- etwas zufrieden	17	20	18	17
- sehr zufrieden	59	53	45	59
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
Mittelwerte	1.4	1.3	0.9	1.2
Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragten Ihres Faches				
- sehr unzufrieden	8	5	14	8
- eher unzufrieden	10	17	9	10
- neutral	34	28	30	34
- etwas zufrieden	20	23	22	21
- sehr zufrieden	27	27	25	27
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	1	2
Mittelwerte	0.6	0.6	0.4	0.5
Professoren/Professorinnen Ihres Faches				
- sehr unzufrieden	12	13	18	13
- eher unzufrieden	11	12	8	11
- neutral	29	27	26	29
- etwas zufrieden	20	21	21	20
- sehr zufrieden	28	28	27	28
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
Mittelwerte	0.5	0.4	0.3	0.4

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 50

Tabelle 16b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
anderen Studierenden			
- sehr unzufrieden	6	10	6
- eher unzufrieden	7	9	7
- neutral	11	15	11
- etwas zufrieden	17	19	17
- sehr zufrieden	59	49	59
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	1.4	1.0	1.2
Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragten Ihres Faches			
- sehr unzufrieden	8	10	8
- eher unzufrieden	10	12	10
- neutral	34	29	34
- etwas zufrieden	20	23	21
- sehr zufrieden	27	25	27
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	0.6	0.4	0.5
Professoren/Professorinnen Ihres Faches			
- sehr unzufrieden	12	16	13
- eher unzufrieden	11	10	11
- neutral	29	26	29
- etwas zufrieden	20	21	20
- sehr zufrieden	28	27	28
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	0.5	0.3	0.4

Tabelle 16c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
anderen Studierenden				
- sehr unzufrieden	6	9	6	10
- eher unzufrieden	8	10	7	8
- neutral	10	13	12	15
- etwas zufrieden	16	23	17	15
- sehr zufrieden	60	44	59	52
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	1	2
Mittelwerte	5.4	5.0	5.4	5.1
Assistenten/Assistentinnen, Lehrbeauftragten Ihres Faches				
- sehr unzufrieden	8	11	7	10
- eher unzufrieden	8	14	11	12
- neutral	31	30	37	29
- etwas zufrieden	21	24	20	22
- sehr zufrieden	31	21	25	28
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	2	2	2
Mittelwerte	4.7	4.3	4.5	4.5
Professoren/Professorinnen Ihres Faches				
- sehr unzufrieden	13	16	12	16
- eher unzufrieden	11	11	11	9
- neutral	26	27	31	26
- etwas zufrieden	20	25	20	18
- sehr zufrieden	30	21	26	31
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	2
Mittelwerte	4.5	4.2	4.4	4.4

Tabelle 17: Anonymität an der Hochschule

Tabelle 17a

Die Studiensituation kann unterschiedlich erlebt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre eigene Situation zu? (Skala von 0 = trifft überhaupt nicht zu bis 6 = trifft voll u. ganz zu; zusammengefasste Kategorien: 0-1 = trifft nicht zu, 2-4 = trifft etwas zu, 5-6 = trifft voll zu; Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.				
- trifft nicht zu	9	10	24	10
- trifft etwas zu	55	55	52	54
- trifft voll zu	36	34	24	35
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	1	2
Mittelwerte	3.7	3.7	3.1	3.5
Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist.				
- trifft nicht zu	11	12	9	11
- trifft etwas zu	52	49	41	51
- trifft voll zu	37	39	51	38
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	4	2	2
Mittelwerte	3.7	3.7	4.2	3.9
Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.				
- trifft nicht zu	41	43	29	40
- trifft etwas zu	31	30	33	31
- trifft voll zu	28	27	38	29
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	4	1	2
Mittelwerte	2.7	2.7	3.2	2.8

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 51

Tabelle 17b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.			
- trifft nicht zu	9	18	10
- trifft etwas zu	55	53	54
- trifft voll zu	36	28	35
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	3.7	3.3	3.5
Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist.			
- trifft nicht zu	11	10	11
- trifft etwas zu	52	44	51
- trifft voll zu	37	46	38
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
Mittelwerte	3.7	4.0	3.8
Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.			
- trifft nicht zu	41	35	40
- trifft etwas zu	31	32	31
- trifft voll zu	28	33	29
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	2.7	3.0	2.8

Tabelle 17c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Ich habe genug Ansprechpartner an der Hochschule, an die ich mich mit meinen Problemen wenden kann.				
- trifft nicht zu	8	15	10	21
- trifft etwas zu	53	60	56	48
- trifft voll zu	39	25	34	31
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	2
Mittelwerte	3.9	3.4	3.7	3.3
Ich habe oft das Gefühl, meine Leistungen im Studium sind das Einzige, was an der Hochschule gefragt ist.				
- trifft nicht zu	11	8	12	11
- trifft etwas zu	53	47	51	42
- trifft voll zu	36	45	38	47
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	4
Mittelwerte	3.7	4.0	3.7	4.0
Wenn ich einmal eine Woche lang nicht an der Hochschule wäre, würde das dort niemandem auffallen.				
- trifft nicht zu	39	34	42	36
- trifft etwas zu	31	36	32	29
- trifft voll zu	31	31	26	35
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	1	2	3
Mittelwerte	2.8	2.9	2.6	3.0

Tabelle 18: Wünsche zur Verbesserung der Studiensituation

Tabelle 18a

Was erscheint Ihnen dringlich, um Ihre persönliche Studiensituation zu verbessern? (Skala von 0 = überhaupt nicht dringlich bis 6 = sehr dringlich; zusammengefasste Kategorien: 0-1 = nicht dringlich, 2-4 = teilweise, 5-6 = sehr dringlich; Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)				
- nicht dringlich	41	33	31	41
- teilweise	44	51	46	45
- sehr dringlich	14	16	23	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	3	3
Mittelwerte	2.3	2.5	2.9	2.5
Konzentration der Studieninhalte				
- nicht dringlich	33	30	24	32
- teilweise	56	55	52	56
- sehr dringlich	12	15	24	12
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	5	2	4
Mittelwerte der Studieninhalte	2.5	2.6	3.1	2.7
Verringerung der Prüfungsanforderungen				
- nicht dringlich	31	26	19	30
- teilweise	53	51	50	52
- sehr dringlich	16	23	32	17
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Mittelwerte	2.6	2.9	3.3	2.9
stärkerer Praxisbezug des Studienganges				
- nicht dringlich	18	23	19	18
- teilweise	46	39	40	46
- sehr dringlich	36	38	41	36
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	2	3
Mittelwerte	3.5	3.5	3.7	3.6
stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen				
- nicht dringlich	31	29	21	30
- teilweise	56	55	59	56
- sehr dringlich	13	16	20	14
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	2	3
Mittelwerte	2.5	2.6	2.9	2.7
Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben				
- nicht dringlich	39	37	30	38
- teilweise	53	55	58	54
- sehr dringlich	8	8	12	8
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	4	2	4
Mittelwerte	2.2	2.3	2.5	2.3
häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis				
- nicht dringlich	28	30	19	28
- teilweise	47	41	39	46
- sehr dringlich	25	29	41	26
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	2	3
Mittelwerte	3.0	3.0	3.6	3.2
intensivere Betreuung durch Lehrende				
- nicht dringlich	27	22	17	26
- teilweise	54	54	45	54
- sehr dringlich	19	24	38	20
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	2	3
Mittelwerte	2.8	3.1	3.7	3.2

Fortsetzung Tabelle 14a

Tabelle 18a Fortsetzung

	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien				
- nicht dringlich	34	38	22	33
- teilweise	51	44	46	50
- sehr dringlich	16	18	32	17
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	1	3
Mittelwerte	2.5	2.5	3.3	2.8
mehr Hilfen/Angebote zur Studienfinanzierung				
- nicht dringlich	37	38	24	36
- teilweise	41	34	37	40
- sehr dringlich	23	28	39	24
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	1	3
Mittelwerte	2.6	2.8	3.4	3.0
Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches				
- nicht dringlich	36	37	26	35
- teilweise	40	40	39	40
- sehr dringlich	25	23	35	25
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	4	2	3
Mittelwerte	2.7	2.6	3.3	2.9
mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten				
- nicht dringlich	35	26	25	34
- teilweise	49	59	49	50
- sehr dringlich	16	15	25	16
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	2	4
Mittelwerte	2.5	2.6	3.0	2.7
Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken				
- nicht dringlich	45	38	34	44
- teilweise	40	48	40	41
- sehr dringlich	15	14	26	15
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	3	3	3	3
Mittelwerte	2.2	2.4	2.8	2.5
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern				
- nicht dringlich	56	55	51	55
- teilweise	31	29	34	31
- sehr dringlich	13	16	15	13
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	7	6	5	7
Mittelwerte	1.8	1.9	2.0	1.9
Erweiterung des Bachelorstudiums auf vier Jahre				
- nicht dringlich	49	46	36	49
- teilweise	30	33	30	30
- sehr dringlich	20	21	35	21
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	7	7	4	7
Mittelwerte	2.2	2.4	3.0	2.5

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 63

Tabelle 18b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)			
- nicht dringlich	41	32	41
- teilweise	44	48	45
- sehr dringlich	14	20	15
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.3	2.7	2.5
Konzentration der Studieninhalte			
- nicht dringlich	33	26	32
- teilweise	56	54	56
- sehr dringlich	12	20	12
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	4	3	4
Mittelwerte	2.5	2.9	2.7
Verringerung der Prüfungsanforderungen			
- nicht dringlich	31	22	30
- teilweise	53	50	52
- sehr dringlich	16	28	17
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Mittelwerte	2.6	3.1	2.9
stärkerer Praxisbezug des Studienganges			
- nicht dringlich	18	21	18
- teilweise	46	39	46
- sehr dringlich	36	40	36
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	3.5	3.6	3.6
stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen			
- nicht dringlich	31	25	30
- teilweise	56	57	56
- sehr dringlich	13	18	14
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.5	2.8	2.7
Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvorgaben			
- nicht dringlich	39	33	38
- teilweise	53	57	54
- sehr dringlich	8	10	8
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	4	3	4
Mittelwerte	2.2	2.4	2.3
häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis			
- nicht dringlich	28	24	28
- teilweise	47	40	46
- sehr dringlich	25	36	26
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	3.0	3.4	3.2
intensivere Betreuung durch Lehrende			
- nicht dringlich	27	19	26
- teilweise	54	49	54
- sehr dringlich	19	32	20
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.8	3.4	3.1
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien			
- nicht dringlich	34	29	33
- teilweise	51	45	50
- sehr dringlich	16	26	17
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	2	3
Mittelwerte	2.5	2.9	2.7

Fortsetzung Tabelle 18b

Tabelle 18b Fortsetzung

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
mehr Hilfen/Angebote zur Studienfinanzierung			
- nicht dringlich	37	30	36
- teilweise	41	36	40
- sehr dringlich	23	35	24
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	4	2	3
Mittelwerte	2.6	3.2	2.9
Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches			
- nicht dringlich	36	31	35
- teilweise	40	39	40
- sehr dringlich	25	30	25
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.7	3.0	2.9
mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten			
- nicht dringlich	35	26	34
- teilweise	49	53	50
- sehr dringlich	16	21	16
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	4	3	4
Mittelwerte	2.5	2.8	2.7
Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wisenslücken			
- nicht dringlich	45	36	44
- teilweise	40	44	41
- sehr dringlich	15	21	15
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	3	3	3
Mittelwerte	2.2	2.6	2.4
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern			
- nicht dringlich	56	53	55
- teilweise	31	32	31
- sehr dringlich	13	15	13
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	7	6	7
Mittelwerte	1.8	1.9	1.9
Erweiterung des Bachelorstudiums auf vier Jahre			
- nicht dringlich	49	40	49
- teilweise	30	31	30
- sehr dringlich	20	29	21
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	7	5	7
Mittelwerte	2.2	2.8	2.5

Tabelle 18c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Änderungen im Fachstudiengang (Prüfungs-, Studienordnungen etc.)				
- nicht dringlich	45	34	39	30
- teilweise	42	52	46	46
- sehr dringlich	13	14	15	24
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	3
Mittelwerte	2.1	2.6	2.4	2.8
Konzentration der Studieninhalte				
- nicht dringlich	37	26	29	27
- teilweise	53	57	58	52
- sehr dringlich	10	17	13	22
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	4	3	3
Mittelwerte	2.3	2.8	2.6	2.9
Verringerung der Prüfungsanforderungen				
- nicht dringlich	35	22	28	22
- teilweise	50	54	55	47
- sehr dringlich	15	23	17	31
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2
Mittelwerte	2.4	3.0	2.7	3.2
stärkerer Praxisbezug des Studienganges				
- nicht dringlich	20	22	16	20
- teilweise	50	42	44	37
- sehr dringlich	30	36	40	43
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2
Mittelwerte	3.3	3.5	3.7	3.7
stärkerer Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen				
- nicht dringlich	29	22	32	26
- teilweise	57	60	55	56
- sehr dringlich	14	18	13	18
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2
Mittelwerte	2.6	2.9	2.5	2.7
Ausrichtung des Lehrangebots an verbindlichen Leitvor- gaben				
- nicht dringlich	41	30	36	34
- teilweise	51	60	55	55
- sehr dringlich	8	10	9	10
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	4	3
Mittelwerte	2.1	2.5	2.2	2.4
häufiger Lehrveranstaltungen in kleinerem Kreis				
- nicht dringlich	28	22	28	26
- teilweise	50	49	44	34
- sehr dringlich	22	29	28	40
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2
Mittelwerte	2.9	3.3	3.0	3.4
intensivere Betreuung durch Lehrende				
- nicht dringlich	28	16	26	21
- teilweise	55	52	54	46
- sehr dringlich	17	32	21	32
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2
Mittelwerte	2.7	3.5	2.9	3.4
feste studentische Arbeitsgruppen/Tutorien				
- nicht dringlich	36	24	32	32
- teilweise	51	52	51	41
- sehr dringlich	14	24	17	27
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	2	3	2
Mittelwerte	2.4	3.0	2.6	2.9

Fortsetzung Tabelle 18c

Tabelle 18c Fortsetzung

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
mehr Hilfen/Angebote zur Studienfinanzierung				
- nicht dringlich	43	34	32	27
- teilweise	39	41	42	32
- sehr dringlich	18	26	26	40
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	2	3	2
Mittelwerte	2.3	2.9	2.8	3.3
Verbesserung der Arbeitsmarktchancen für Studierende Ihres Faches				
- nicht dringlich	47	34	28	29
- teilweise	38	42	41	37
- sehr dringlich	15	24	32	34
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2
Mittelwerte	2.2	2.8	3.1	3.1
mehr Beteiligungsmöglichkeiten an Forschungsprojekten				
- nicht dringlich	33	16	37	32
- teilweise	52	64	47	47
- sehr dringlich	15	20	16	21
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	2
Mittelwerte	2.5	3.0	2.4	2.7
Einrichtung von "Brückenkursen" zur Aufarbeitung schulischer Wissenslücken				
- nicht dringlich	50	37	41	35
- teilweise	39	49	41	40
- sehr dringlich	11	14	18	25
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	4	3	3	3
Mittelwerte	2.0	2.4	2.4	2.8
Betreuungsangebote für Studierende mit Kindern				
- nicht dringlich	60	58	53	49
- teilweise	30	32	32	32
- sehr dringlich	10	10	15	19
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	7	5	7	6
Mittelwerte	1.6	1.6	1.9	2.1
Erweiterung des Bachelorstudiums auf vier Jahre				
- nicht dringlich	48	36	51	42
- teilweise	30	35	30	28
- sehr dringlich	22	29	19	30
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	6	5	7	5
Mittelwerte	2.3	2.9	2.1	2.7

Tabelle 19: Einschätzung der persönlichen Berufsaussichten

Tabelle 19a

Welche der folgenden Möglichkeiten kommt Ihren Berufsaussichten nach Abschluss des Studiums am nächsten? (Angaben in %)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
Berufsaussichten:				
a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden	36	38	26	36
b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt	36	35	38	36
c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht	10	11	14	10
d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden	7	5	12	7
e) ich weiß nicht	11	11	10	11
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	4	4	3

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 74

Tabelle 19b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
Berufsaussichten:			
a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden	36	31	36
b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt	36	36	36
c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht	10	13	10
d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden	7	9	7
e) ich weiß nicht	11	11	11
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	4	3

Tabelle 19c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
Berufsaussichten:				
a) kaum Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden	43	40	31	26
b) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die mir wirklich zusagt	34	33	36	38
c) Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden, die meiner Ausbildung entspricht	8	8	12	16
d) beträchtliche Schwierigkeiten, überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden	4	8	9	10
e) ich weiß nicht	11	12	12	10
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	5	3	4

Tabelle 20: Einschätzung der Berufs- und Arbeitsmarktsituation

Tabelle 20a

Wie schätzen Sie die Berufs- und Arbeitsmarktchancen in den nächsten Jahren für Absolventen Ihres Studienganges ein? (Skala von -3 = sehr schlecht bis +3 = sehr gut, kann ich nicht beurteilen; zusammengefasste Kategorien: -3/-2 = sehr schlecht, -1 = eher schlecht, 0 = neutral, +1 = eher gut, +2/+3 = sehr gut; Angaben in % und Mittelwerte)				
	gesund + keine B.	schwache Beeintr.	starke Beeintr.	gesamt
in Deutschland				
- sehr schlecht	6	4	9	6
- eher schlecht	7	5	13	7
- neutral	8	7	11	8
- eher gut	21	23	19	21
- sehr gut	54	60	43	54
- kann ich nicht beurteilen	4	2	5	4
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	2	2
Mittelwerte	1.4	1.5	1.0	1.3
in Europa				
- sehr schlecht	4	4	9	4
- eher schlecht	5	4	9	5
- neutral	9	13	10	9
- eher gut	19	20	17	19
- sehr gut	41	42	32	40
- kann ich nicht beurteilen	23	17	23	23
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	3	2
Mittelwerte	1.3	1.2	0.8	1.1
außerhalb Europas				
- sehr schlecht	4	5	6	4
- eher schlecht	4	6	6	4
- neutral	7	8	7	7
- eher gut	12	14	11	12
- sehr gut	38	40	30	38
- kann ich nicht beurteilen	35	26	40	34
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	2	3	2
Mittelwerte	1.4	1.3	1.1	1.2

Quelle: Studierendensurvey WS 2012/13, Fr. 77

Tabelle 20b

	gesund + keine B.	Beeintr.	gesamt
in Deutschland			
- sehr schlecht	6	7	6
- eher schlecht	7	10	7
- neutral	8	9	8
- eher gut	21	20	21
- sehr gut	54	50	54
- kann ich nicht beurteilen	4	4	4
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	2	2
Mittelwerte	1.4	1.2	1.3
in Europa			
- sehr schlecht	4	7	4
- eher schlecht	5	7	5
- neutral	9	11	9
- eher gut	19	19	19
- sehr gut	41	36	40
- kann ich nicht beurteilen	23	21	23
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
Mittelwerte	1.3	1.0	1.2
außerhalb Europas			
- sehr schlecht	4	6	4
- eher schlecht	4	6	4
- neutral	7	7	7
- eher gut	12	13	12
- sehr gut	38	34	38
- kann ich nicht beurteilen	35	34	34
Insgesamt	100	100	100
keine Angabe	2	3	2
Mittelwerte	1.4	1.2	1.3

Tabelle 20c

	männlich		weiblich	
	gesund + keine B.	Beeintr.	gesund + keine B.	Beeintr.
in Deutschland				
- sehr schlecht	4	7	7	7
- eher schlecht	6	7	8	11
- neutral	5	4	10	12
- eher gut	17	16	24	22
- sehr gut	65	63	47	42
- kann ich nicht beurteilen	3	3	5	5
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	1	3	2	1
Mittelwerte	1.6	1.5	1.1	1.0
in Europa				
- sehr schlecht	4	6	5	8
- eher schlecht	5	6	5	6
- neutral	7	9	10	13
- eher gut	18	16	19	19
- sehr gut	50	47	34	30
- kann ich nicht beurteilen	16	16	27	24
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	3
Mittelwerte	1.5	1.3	1.1	0.8
außerhalb Europas				
- sehr schlecht	3	4	5	7
- eher schlecht	3	5	4	6
- neutral	6	7	8	7
- eher gut	12	10	12	14
- sehr gut	49	48	30	26
- kann ich nicht beurteilen	26	26	40	39
Insgesamt	100	100	100	100
keine Angabe	2	3	2	3
Mittelwerte	1.7	1.6	1.1	0.9

ISSN 1616-0398